

## PIANO DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE DOCENTE

### Premessa

La comunicazione del MIUR n.2915, del 15/09/2016 sulla progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico precisa alcuni punti fondamentali, tra cui:

- a) Il **principio della obbligatorietà** della formazione in servizio, intesa come impegno e responsabilità professionale di ogni docente;
- b) La formazione come ambiente di **apprendimento continuo**, insita in una logica strategica e funzionale al miglioramento;
- c) L'inserimento, nel **piano triennale** dell'offerta formativa, della ricognizione dei bisogni formativi del personale in servizio e delle conseguenti **azioni da realizzare**.

Il MIUR chiarisce inoltre che **l'obbligatorietà non si traduce in un numero di ore da svolgere** ogni anno, ma nel rispetto del contenuto del piano di formazione dell'Istituto.

Tale piano potrà prevedere percorsi differenziati e trasversali, rivolti a tutti i docenti o a gruppi di docenti, a dipartimenti disciplinari, a gruppi di docenti di scuole in rete, a docenti che partecipano a ricerche innovative con università o enti, a singoli docenti che seguono attività per aspetti specifici della propria disciplina.

Il piano per il prossimo triennio dovrà prevedere delle **Unità Formative**, che conterranno proposte specifiche di aggiornamento che contribuiranno a supportare il personale **nell'affrontare le priorità che sono state individuate in base ai bisogni reali che si manifestano nel sistema educativo**, sia a livello nazionale che locale.

Ogni Unità dovrà indicare la struttura di massima del percorso formativo. È importante qualificare, prima che quantificare, l'impegno del docente considerando non solo l'attività in presenza, ma tutti quei momenti che

contribuiscono allo sviluppo delle competenze professionali, quali ad esempio:

- formazione in presenza e a distanza,
- sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione,
- lavoro in rete,
- approfondimento personale e collegiale,
- documentazione e forme di restituzione/rendicontazione, con ricaduta nella scuola,
- progettazione

La normativa indica che per la definizione delle Unità Formative, in fase di prima definizione può essere utile fare riferimento a standard esistenti, come il sistema dei CFU universitari e professionali. In altre parole, **ogni docente dovrà aver seguito un corso di almeno 25 ore per completare una Unità Formativa.**

Le scuole riconoscono come Unità Formative la partecipazione a iniziative

- a) promosse direttamente dalla scuola,
- b) dalle reti di scuole,
- c) dall'Amministrazione
- d) e quelle liberamente scelte dai docenti, purché coerenti con il Piano di formazione della scuola.

L'attestazione è rilasciata dai soggetti che promuovono ed erogano la formazione, ivi comprese le strutture formative accreditate dal MIUR, secondo quanto previsto dalla Direttiva 176/2016.

Nella progettazione dei Piani triennali, andrà posta particolare attenzione, soprattutto in questa prima fase di attuazione, alla necessità di garantire ai docenti almeno una Unità Formativa per ogni anno scolastico, diversamente modulabile nel triennio.

### UNITÀ FORMATIVE

Le azioni di formazione saranno inquadrare all'interno dei seguenti assi:

- A. FORMAZIONE OBBLIGATORIA
- B. FORMAZIONE NECESSARIA
- C. FORMAZIONE DI SUPPORTO
- D. FORMAZIONE DI RETE

### MODALITÀ DI FORMAZIONE

Per quanto possibile si cercherà di utilizzare le risorse umane presenti a scuola nel ruolo di formatore / coordinatore dei percorsi da attivare.

Si intende inoltre offrire una formazione integrata, con attività che consentano ai partecipanti di maturare esperienza anche in ambiti paralleli e collegati al nucleo principale del corso.

Essendo una programmazione pluriennale, per il raggiungimento di alcuni obiettivi più impegnativi, si procederà per fasi di formazione, costruendo ogni anno sulle competenze maturate nei corsi precedenti.

### *FORMAZIONE OBBLIGATORIA*

Entro il presente anno scolastico tutti i docenti dovranno aver completato la formazione sulla sicurezza per un totale di 12 ore. Coloro che hanno già svolto la preparazione presso altro istituto sono dispensati.

Si organizzeranno gli incontri principalmente in occasione dei giorni nei quali gli studenti chiederanno le assemblee generali.

## FORMAZIONE NECESSARIA

In occasione del collegio dell'8 Settembre il dirigente ha illustrato le tre priorità a livello regionale:

- ALTERNANZA SCUOLA LAVORO
- CLIL
- INVALSI

Queste priorità devono essere presenti nel Piano di Miglioramento che l'Istituto predispone per raggiungere gli obiettivi previsti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).

Sono quelle che la normativa definisce come:

*proposte specifiche di aggiornamento che contribuiranno a supportare il personale nell'affrontare le priorità che sono state individuate in base ai bisogni reali che si manifestano nel sistema educativo, sia a livello nazionale che locale.*

### UNITÀ DI FORMAZIONE CLIL

Sono stati già avviati tre corsi di lingua, per consentire al maggior numero di docenti di essere in grado di comprendere e utilizzare in maniera consapevole materiali in lingua inglese.

I corsi sono propedeutici alla formazione metodologica CLIL, una metodologia didattica che mira a far apprendere contenuti disciplinari in una lingua diversa da quella utilizzata nella normale prassi didattica.

L'importanza che viene data alla formazione plurilinguistica dei contenuti disciplinari è dovuta alla necessità di offrire alle nuove generazioni importanti nuovi strumenti e competenze che consentano loro di proseguire gli studi e di inserirsi in ambito lavorativo con strumenti adeguati alle nuove esigenze.

I corsi, due a livello elementare e l'altro a quello intermedio, utilizzeranno una piattaforma di e-learning per consentire ai partecipanti di mettere in pratica e consolidare quanto viene fatto in presenza.

L'utilizzo di questa soluzione tecnologica arricchirà le competenze dei docenti e potrà favorire l'interesse a partecipare a un eventuale successivo corso sull'utilizzo di una classe online a supporto della propria didattica.

## UNITÀ DI FORMAZIONE INVALSI E ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Per quanto concerne la formazione riguardante le altre due priorità individuate, si propone per entrambe di organizzare brevi percorsi di formazione tenuti dagli stessi docenti direttamente interessati.

I corsi dovrebbero essere:

- a) Allenamento alla prova di Italiano
- b) Allenamento alla prova di Matematica
- c) Scrittura professionale

Ogni corso dovrebbe avere un referente scelto tra i partecipanti e dovrebbe prevedere:

- ~ Incontri in presenza, finalizzati all'analisi dei materiali a disposizione, alla valutazione dei risultati delle simulazioni proposte in classe, alla elaborazione di strategie da utilizzare per favorire il potenziamento dei risultati.
- ~ Sperimentazione in classe
- ~ Produzione di materiali originali a supporto delle attività in classe.

### *FORMAZIONE DI SUPPORTO*

Oltre agli assi precedentemente illustrati, vi è la necessità di soddisfare altre esigenze di formazione più specifiche, sia a carattere prettamente disciplinare che interdisciplinare.

In data 2 Dicembre 2016 il Collegio dei Docenti ha indicato le seguenti Unità Formative per il prossimo triennio:

- A) Corso sulla comprensione e analisi di un testo
- B) Corso sulla valutazione
- C) Corso sulla progettazione di test e prove equipollenti idonei a valutare particolari obiettivi didattici formativi.
- D) Corso di formazione metodologica sulla organizzazione delle informazioni, sulla progettazione e produzione, non solo di testi ma di lavori articolati e compiuti.
- E) Corso di formazione sulla imprenditorialità, che abbia una ricaduta nelle attività di Alternanza Scuola Lavoro.
- F) Corso finalizzato alla acquisizione di competenze finalizzate alla progettazione di Istituto.
- G) Corso di formazione sulla didattica delle competenze

## *FORMAZIONE IN RETE*

Sono stati istituiti nel territorio regionale dei centri predisposti alla formazione del personale della scuola. Il nostro istituto rientra all'interno dell'area affidata all'Istituto Beccaria di Carbonia.

Si intende concordare con il Beccaria la organizzazione di corsi in grado di soddisfare le esigenze dei docenti dell'Asproni. Si proporranno corsi sia per la formazione digitale che metodologica dei docenti.

L'Istituto ha già iscritto un gruppo di 10 docenti alla formazione sulle competenze digitali che il Beccaria organizzerà a partire da Gennaio 2017. Ogni ulteriore iniziativa sarà pubblicizzata sul sito della scuola.

Si rimane comunque disponibili a proposte di formazione in rete con altre scuole, per coprire i costi ad essi connessi, o alla scelta individuale dei docenti di seguire corsi di loro gradimento al di fuori di quelli proposti dalla scuola.