

  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. Asproni"**  
**IGLESIAS**



**LICEO SCIENTIFICO "G. Asproni"**  
**LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO**

**LICEO ARTISTICO "R. Branca"**  
**(Arti Figurative – Architettura e Ambiente – Design)**

E-mail: [cais01300v@istruzione.it](mailto:cais01300v@istruzione.it) - mail certificata: [cais01300v@pec.istruzione.it](mailto:cais01300v@pec.istruzione.it)

SITO WEB: [www.liceoasproni.it](http://www.liceoasproni.it)

CIRC. N. 224

Iglesias, 12/03/2021

Alle classi quinte  
Ai c.d.c. delle classi quinte  
Agli alunni del PON Orientamento e ri-orientamento  
Modulo: "RicercaSPRONI – Una settimana da ricercatore"  
Delle classi 5<sup>A</sup> e 5<sup>B</sup> Liceo Scientifico

Al sito: [www.liceoasproni.it](http://www.liceoasproni.it)

OGGETTO: Orientamento in uscita - Corso di Studio in Scienze Politiche dell'Università di Cagliari

Si comunica che nell'ambito del modulo "RicercaSPRONI – Una settimana da ricercatore" inserito nel PON Orientamento e ri-orientamento, la scuola organizza una presentazione del percorso formativo universitario in Scienze Politiche della durata di circa un'ora, in video-conferenza, accompagnata da una breve lezione di 30 minuti su un tema più specifico, declinato su due macro-temi:

- Cittadinanza: un percorso tortuoso tra diritti e doveri;
- Dall'Unità d'Italia all'Unione europea: idee, istituzioni, prospettive e trasformazioni sociali.

Gli interventi seguiranno una prospettiva multidisciplinare al fine di consentire agli studenti di cogliere i risvolti sociali, storico-politologici, economici e giuridici del tema in oggetto. Durante la presentazione del corso di laurea saranno spiegati i contenuti e le modalità di espletamento dei laboratori che necessitano di essere svolti parzialmente in presenza nei giorni di giovedì e venerdì (date da definire).

I laboratori richiedono un impegno di almeno 3 ore. Questi possono essere configurati anche come attività relative alla educazione civica, e come progettualità scuola-lavoro.

I laboratori sono:

1. La notte che crollò il mondo: un laboratorio che, partendo dalla crisi economica del 2008, simula la decisione di un'amministrazione locale a fronte di un buco di bilancio generato da investimenti in titoli tossici.
2. Il gioco della moschea: un laboratorio nel quale gli studenti immaginano di far parte di un'amministrazione che deve decidere sulla istituzione di una moschea nel suo territorio.

Sono coinvolti gli studenti delle classi 5<sup>AS</sup> e 5<sup>BS</sup> che iscritti al progetto lo scorso a.s. e che devono concludere le 30 ore previste. La partecipazione sarà comunque estesa anche alle altre classi quinte. Classi e docenti che vorranno partecipare dovranno indicare il numero e i nominativi degli studenti interessati all'attività di laboratorio (anche entrambe) a cui si vuole partecipare e comunicarlo entro il giorno 18 marzo alla prof.ssa Asoni.

Sulla base del numero dei partecipanti verrà fissato il calendario delle attività che verrà tempestivamente comunicato.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Daria Pisu  
Firma autografa ai sensi dell'art. 3,  
c.2 Dl. vp 39/93