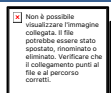


ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “G. ASPRONI” IGLESIAS

E-mail: cais01300v@istruzione.it - mail certificata: cais01300v@pec.istruzione.it SITO

WEB: [www.liceoasproni.it](http://www liceoasproni.it)



“G. Asproni”

“R. Branca”



LICEO SCIENTIFICO Ordinamentale LICEO SCIENTIFICO Potenziamento Biomedico

LICEO ARTISTICO

LICEO SCIENTIFICO Sportivo

Arti Figurative – Architettura e Ambiente – Design

PROGETTO DI ATTIVITA' DI STAGE AD INDIRIZZO Archeologico

REFERENTE DELL'ENTE: Sara Porru

TUTOR D'AZIENDA: Sara Porru

REFERENTE DI ISTITUTO: prof.ssa Maria Luisa Asoni

TUTOR SCOLASTICO: i tutor di classe degli alunni
partecipanti

DESTINATARI: 20 Alunni dell'IIS Giorgio Asproni

DATA DI INIZIO: Mese di Novembre

N. ORE: da definire

TIPOLOGIA DI ATTIVITA': Attività pratico-teoriche di scavo archeologico

RACCORDI DISCIPLINARI: Storia, Disegno tecnico, Storia dell'Arte

TITOLO DEL PROGETTO: *Uno scavo a scuola*

OBIETTIVI GENERALI

- A. favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;
- B. correlare l'offerta formativa scolastica allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio;
- C. offrire agli studenti la possibilità di accedere a luoghi di educazione e formazione diversi da quelli scolastici per valorizzare al meglio le loro potenzialità personali e stimolare apprendimenti informali e non formali;
- D. arricchire il curriculum scolastico degli studenti con contenuti operativi, rilevando e valorizzando le competenze, in particolare quelle trasversali;
- E. arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;
- G. valutare la corrispondenza delle aspettative e degli interessi personali con gli scenari e le opportunità professionali;
- I. realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e la società civile.

OBIETTIVI SPECIFICI

Negli ultimi anni, la ricerca archeologica ha progressivamente indirizzato i propri metodi anche verso una migliore comprensione del presente, sull'analisi dei contesti attuali e delle abitudini quotidiane.

Il progetto ha l'obiettivo primario dell'archeologia di ricostruire la storia di un luogo e di una comunità, che nel nostro caso è la storia più recente dell'Istituto di istruzione superiore, ma si arricchisce di ulteriori finalità. L'indagine di quello che possiamo definire un record archeologico moderno, individuato all'interno di un Istituto di Istruzione Superiore (IIS), costituisce un pretesto per coinvolgere attivamente gli studenti dell'istituto nelle attività di scavo, documentazione e studio. Questo approccio mira sia a diffondere la conoscenza della disciplina archeologica tramite l'apprendimento attivo (learning by doing), ma anche svincolare la disciplina archeologica dalla comune percezione di non scienza o di scienza dedita esclusivamente all'analisi di reperti antichi.

L'archeologia, all'interno di questo progetto, si configura pertanto come uno strumento per comprendere la vita quotidiana contemporanea, nonché pretesto per la riqualificazione degli spazi, che potranno cessare di essere semplici depositi di oggetti ritenuti inutili o addirittura dimenticati da parte della comunità scolastica. Spazi, ma anche gli oggetti coinvolti nelle attività potranno quindi essere reintegrati nella routine dell'istituto sia lasciando che si riappropriino della loro funzione primaria ma anche prevedendo un loro riuso che gli conferisca una nuova funzione didattica quali ad esempio soggetti di una esposizione temporanea che racconti il laboratorio giunto a termine.

COMPETENZE COMUNICATIVE E RELAZIONALI

- maggiore consapevolezza nell'uso e nella decodificazione dei linguaggi specifici, nell'utilizzo di materiali informativi specifici, anche in lingua inglese;
- aver acquisito consapevolezza nel riconoscere l'importanza del lavoro in team; nella socializzazione con l'ambiente (saper ascoltare, saper collaborare); nel riconoscimento dei ruoli in un ambiente di lavoro; nel rispetto di cose, persone, ambiente; nell'auto-orientamento.

COMPETENZE OPERATIVE E DI PROGETTAZIONE

Aver raggiunto maggior consapevolezza:

- nell'orientamento nella realtà professionale (percorso di formazione per accedere a ruoli e funzioni);- nel riconoscimento delle fasi operative e delle funzioni delle stesse nel processo di lavoro.

ARTICOLAZIONE DELL'ATTIVITA' E CONTENUTI

Durante la prima fase del progetto verrà fornita ai destinatari una base teorica sul metodo stratigrafico utilizzato dall'archeologia e sulle varie fasi della ricerca archeologica stessa. Contestualmente verrà identificato e presentato ai destinatari il record archeologico sul quale si lavorerà durante la fase centrale del progetto.

La seconda fase del progetto consiste nelle operazioni di scavo intese in senso stretto. I destinatari, guidati dall'archeologa Sara Porru, soggetto ospitante tutor aziendale, documenteranno ogni oggetto presente all'interno del sito prescelto. Si avvarranno di fotografie, piante e sezioni e realizzeranno un inventario degli stessi e cercando di capire cosa ogni oggetto racconta della storia recente del IIS Giorgio Asproni.

Al termine delle operazioni di scavo e ricerca inizierà la terza e conclusiva fase del progetto: l'elaborazione dei risultati, la condivisione degli stessi con la comunità scolastica e la collocazione degli oggetti risultati dello scavo nella loro ubicazione finale, sia essa quella iniziale o meno in accordo con l'IIS Giorgio Asproni nella persona della dirigente scolastica.

ORE SVOLTE IN AULA: 25h

ORE SVOLTE IN AZIENDA: 0 h

ALUNNI COINVOLTI: 20

TEMPI: Le attività avranno luogo dal 23 ottobre 2023 al 15 dicembre 2023 e saranno così ripartite*:

1 incontro da 3h a ottobre

4 incontri da 2h a novembre

2 incontri da 2h a dicembre

10h di lavoro autonomo a casa che verrà assegnato ai ragazzi e sarà verificato dal tutor d'azienda.

*ci si riserva di modificare la struttura temporale del laboratorio qualora le esigenze delle parti coinvolte lo richiedano.

Il referente per i PCTO

Prof.ssa Maria Luisa Asoni

I tutor scolastici