

  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. Asproni"**



R. Branca

**LICEO SCIENTIFICO "G. Asproni"**  
**LICEO SCIENTIFICO Potenziamento Biomedico**  
**LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO**

**LICEO ARTISTICO "R. Branca"**  
**(Arti Figurative – Architettura e Ambiente – Design)**

E-mail: [cais01300v@istruzione.ite](mailto:cais01300v@istruzione.ite)-mail certificata:[cais01300v@pec.istruzione.it](mailto:cais01300v@pec.istruzione.it)  
SITO WEB: [www.liceoasproni.it](http://www.liceoasproni.it)

CIRC. N. 112

Iglesias, 17/11/2023

Agli alunni  
Dell'IIS "G. Asproni"

Al sito: [www.liceoasproni.it](http://www.liceoasproni.it)

OGGETTO: progetto "Argomentare, Dibattere, Crescere" - area "Cittadinanza Attiva"

Si comunica che nell'ambito delle attività inserite nella Commissione Cittadinanza Attiva verrà attivato il progetto "Argomentare, Dibattere, Crescere". Si invitano gli studenti della scuola a prendere visione della scheda progettuale allegata e a partecipare all'iniziativa.

Si invitano le studentesse e gli studenti a partecipare al progetto "Argomentare, dibattere, crescere", facente parte delle attività proposte dalla Commissione "Cittadinanza Attiva a.s. 2023/2024".

Tutte le alunne e tutti gli alunni interessati a partecipare dovranno comunicare la propria adesione al prof. Bianchino Antonino entro il 30/11/2023, scrivendo alla mail istituzionale [bianchino.antonino@liceoasproni.it](mailto:bianchino.antonino@liceoasproni.it)

Il calendario degli incontri verrà pubblicato con apposita circolare.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Daria Pisu  
Firma autografa ai sensi dell'art. 3,  
c.2 Dl.vp 39/93

**PROGETTO "ARGOMENTARE, DIBATTERE, CRESCERE" - AREA "CITTADINANZA ATTIVA"**

RESPONSABILE DEL PROGETTO: Prof. Antonino Bianchino.

DESTINATARI: Tutte le studentesse e gli studenti dell'IIS Giorgio Asproni sia del Biennio sia del Triennio.

BREVE DESCRIZIONE: Il progetto vuole proporre agli alunni attività basate sul *debate*, una metodologia che favorisce l'individuazione di collegamenti interdisciplinari, il *cooperative learning* e la *peer education*, consistente in un confronto fra due squadre (solitamente di tre componenti ciascuna) che sostengono e controbattono un argomento dato dal docente (o scelto da lui assieme agli studenti), ponendosi nel campo del pro o in quello del contro. Sono previste – dopo alcuni incontri preliminari a dicembre - più gare argomentative nel secondo quadrimestre su temi diversi, basate su regole e tempi precisi; esse si terranno davanti a un pubblico.

Al termine di ogni gara il docente (che è anche il giudice e ha il ruolo di moderatore e facilitatore) proclamerà i vincitori e valuterà la prestazione delle squadre sulla base delle competenze raggiunte, offrendo un feedback ai partecipanti con riflessioni e giudizi raccolti durante l'esperienza del dibattito in merito al rispetto delle regole e alla pertinenza delle osservazioni fatte. Sono previste anche delle schede di autovalutazione per gli studenti, anche queste utili come spunto per cercare di fare ancora meglio nella sfida successiva.

Alla fine del percorso il docente predisporrà delle schede di valutazione finale delle competenze linguistiche-comunicative e di cittadinanza che i partecipanti dovranno raggiungere.

#### OBIETTIVI:

Aiutare le studentesse e gli studenti nella ricerca, nella lettura e nella selezione delle fonti per formarsi un'opinione;

Sviluppare competenze di *public speaking* e di educazione all'ascolto attivo;

Autovalutarsi e migliorare la propria consapevolezza culturale;

Sviluppare il pensiero critico e favorire l'approccio dialettico;

Affrontare tematiche di attualità;

Educare alla cittadinanza democratica e partecipativa.

STRUMENTI: Strumenti di ricerca (libri, enciclopedie, internet) utili a preparare la gara argomentativa; Possibilità di slides di supporto per il dibattito.

ALUNNI COINVOLTI: Minimo 6 partecipanti.

TEMPI: Gli incontri (che si terranno presso i locali del liceo scientifico) inizieranno nel mese di dicembre 2023, dureranno complessivamente 15 ore<sup>1</sup> e saranno così ripartiti:

- **Primo incontro preliminare (per illustrare nel dettaglio il progetto ai partecipanti) di 1h, giorno 5 dicembre al termine delle lezioni;**
- **Secondo incontro preliminare (per illustrare ai partecipanti le caratteristiche del *debate* e formare le squadre) di 2h, a dicembre in data da stabilire con gli alunni in base alle loro esigenze;**
- **Gare di dibattito in numero da stabilire in base ai partecipanti (per una durata complessiva di 4h) nel mese di febbraio (in data da definire)**
- **Gare di dibattito in numero da stabilire (per una durata complessiva di 4h) nel mese di marzo (in data da definire)**
- **Gare di dibattito in numero da stabilire (per una durata complessiva di 4h) nel mese di aprile (in data da definire)**

---

<sup>1</sup> Ci si riserva di modificare il numero delle ore e la struttura temporale del progetto qualora le esigenze delle parti coinvolte lo richiedano.