

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO NEI LICEI

**Valore culturale e
formativo,
prospettive educative
e didattiche**



Alternanza scuola lavoro come progettazione curricolare

Unitarietà del percorso formativo

- stage
- attività scolastica in classe
- attività "collaterali"



Percorsi didattici e alternanza scuola lavoro

Alcuni esempi per tutte le discipline



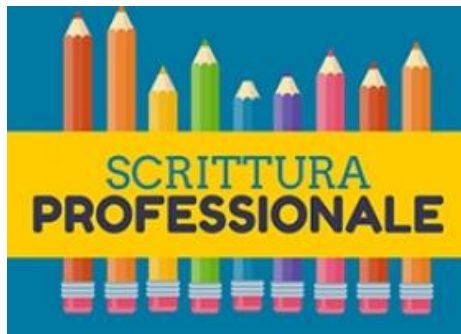
PERCORSO DI SCRITTURA PROFESSIONALE

Discipline interessate

- Italiano
- Lingue straniere
- Altre

Contenuti di insegnamento

- Nozioni di linguistica
- Operatività di modelli testuali



Modelli di scrittura professionale	Competenze
Relazione professionale	<p>Capacità di descrizione di oggetti e operazioni.</p> <p>Capacità di relazionare attività pratiche (esperimenti, collaudi ecc.) e loro rappresentazione simbolica.</p> <p>Consapevolezza dei diversi scopi comunicativi dei diversi modelli di relazione.</p>
Corrispondenza professionale	<p>Rispetto di convenzioni redazionali.</p> <p>Capacità di adeguare registro linguistico a diversi scopi comunicativi.</p>
Strumenti di avvicinamento al lavoro	<p>Applicazione di competenze acquisite in contesto scolastico a reale contesto lavorativo.</p> <p>Rispetto di convenzioni redazionali.</p> <p>Socialità e capacità relazionali.</p> <p>Autovalutazione delle proprie attitudini, competenze, aspettative.</p> <p>Orientamento e auto-orientamento.</p> <p>Risoluzione di problemi pratici.</p> <p>Immaginazione del proprio futuro lavorativo.</p>

PERCORSO DI SCRITTURA DIGITALE

Discipline interessate

- Italiano
- Lingue straniere
- Informatica, matematica, fisica

Contenuti di insegnamento

- Contenuti tecnico-scientifici di informatica, matematica, fisica
- Operatività di modelli testuali



Modelli di scrittura digitale	Competenze
Forme di comunicazione privata, professionale e sociale: e-mail, sms e chat; post di blog e di social network	Sinteticità. Rispetto di vincoli redazionali. Strategie di compensazione dell'orale. Integrazione di linguaggio verbale e multimedialità. Simulazione (o riproposizione) in contesto scolastico di forme di comunicazione praticate nella realtà. Autocontrollo dei mezzi linguistici in situazione di rapidità e informalità. Creatività

PERCORSO SULLE MODERNE TECNOLOGIE NEL MONDO DEL LAVORO

Discipline interessate

- **Informatica,
matematica,
fisica**
- **Scienze naturali**

Contenuti di insegnamento

**Moderne tecnologie
nel mondo del
lavoro**



PERCORSO SULLA REALTÀ ECONOMICA DEL TERRITORIO

Discipline interessate

- **Storia e Filosofia**
- **Scienze sociali**
- **Tecnologie**

Contenuti di insegnamento

- **Il mondo del lavoro**
- **Realtà economica del territorio**



PERCORSO SUL PATRIMONIO CULTURALE DEL TERRITORIO

Discipline interessate

- **Arte**
- **Storia**
- **Discipline
classiche**
- **Scienze naturali**

Contenuti di insegnamento

- **Fondamenti di
storia dell'arte**
- **Il patrimonio
culturale,
artistico,
paesaggistico del
territorio**

PERCORSO DI AUTO-ORIENTAMENTO

Discipline interessate

- **Scienze sociali**

Contenuti di insegnamento

- **Analisi di sé:
attitudini, abilità,
capacità,
aspettative e
progetti**

PERCORSO SULLE METODOLOGIE DI INDAGINE

Discipline interessate

- **Scienze sociali**

Contenuti di insegnamento

- **Metodologie di
indagine**

PERCORSI DI EDUCAZIONE SANITARIA E DI SICUREZZA SUL LAVORO

Discipline interessate

- **Educazione fisica**
- **Scienze naturali**
- **Scienze sociali**

Contenuti di insegnamento

- **Educazione
sanitaria**
- **Sicurezza sul
lavoro**

Tipi di stage

- **stage professionalizzanti**
- **stage “leggeri” o “osservazionali”**
- **stage di area di professionalità**
- **impresa formativa simulata**

Strutture ed esperienze

- **istituzioni culturali: teatri, musei, biblioteche, archivi ecc.**
- **associazioni culturali, fondazioni, agenzie operanti nel settore della cultura, della comunicazione e del turismo**
- **associazioni sportive riconosciute dal CONI**
- **case editrici, redazioni di giornali e riviste, TV e radio private**
- **centri di ricerca dell'Università e di altri istituti pubblici e privati**
- **imprese industriali**
- **imprese agricole**
- **imprese commerciali, negozi, piccola e grande distribuzione**
- **studi professionali di commercialisti, avvocati, architetti, ingegneri ecc.**
- **uffici di Enti locali, sedi decentrate di ministeri, banche e altri enti pubblici e privati**
- **terzo settore, Pubbliche assistenze, cooperative di servizio**
- **aziende sanitarie**

Progettazione del curriculum di Alternanza scuola lavoro

- a) aspetti organizzativi**
- b) scansione in fasi**
- c) obiettivi e contenuti disciplinari e trasversali e la loro "curvatura"**
- d) didattica laboratoriale**
- e) verifica**
- f) valutazione certificazione**

Collegialità

- **docenti**
- **referente**
- **tutor**
- **dirigente scolastico**
- **studenti**
- **famiglie**