

# ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO NEI LICEI

Valore culturale e formativo, prospettive educative e didattiche

LEGGE 13 luglio 2015, n. 107 - Gazzetta Ufficiale

*33. Al fine di incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti, i percorsi di alternanza scuola-lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, sono attuati, negli istituti tecnici e professionali, per una durata complessiva, nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi, di almeno 400 ore e, nei licei, per una durata complessiva di almeno 200 ore nel triennio. Le disposizioni del primo periodo si applicano a partire dalle classi terze attivate nell'anno scolastico successivo a quello in corso alla data di entrata in vigore della presente legge. I percorsi di alternanza sono inseriti nei piani triennali dell'offerta formativa.*

*35. L'alternanza scuola-lavoro può essere svolta durante la sospensione delle attività didattiche secondo il programma formativo e le modalità di verifica ivi stabilite nonché con la modalità dell'impresa formativa simulata. Il percorso di alternanza scuola-lavoro si può realizzare anche all'estero.*

## Alternanza Scuola Lavoro come metodologia didattica

L'Alternanza scuola lavoro va intesa come didattica per competenze, cioè come sintesi di conoscenze e abilità obiettivo della didattica curricolare con quelle richieste in una situazione di lavoro.

Le attività didattiche di Alternanza scuola lavoro si articolano in tre assi:

- percorsi di stage all'esterno della scuola
- attività scolastica in classe
- attività "collaterali"

La progettazione del curriculum di Alternanza scuola lavoro deve produrre un documento che includa i seguenti aspetti:

- aspetti organizzativi
- scansione in fasi
- obiettivi e contenuti disciplinari e trasversali e la loro "curvatura"
- didattica laboratoriale
- verifica
- valutazione certificazione

I percorsi vanno progettati e seguiti collegialmente. In particolare vanno coinvolte le seguenti figure:

- docenti
- referente
- tutor
- dirigente scolastico
- studenti
- famiglie

## Percorsi didattici e alternanza scuola lavoro

Alcuni esempi per tutte le discipline

<b>PERCORSO DI SCRITTURA PROFESSIONALE</b>	
<b>Discipline interessate:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Italiano</li><li>• Lingue straniere</li><li>• Altre</li></ul>	<b>Contenuti di insegnamento</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nozioni di linguistica</li><li>• Operatività di modelli testuali</li><li>• Modelli di scrittura professionale</li><li>• Relazione professionale</li><li>• Corrispondenza professionale</li><li>• Strumenti di avvicinamento al lavoro</li><li>•</li></ul> <b>Competenze</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacità di descrizione di oggetti e operazioni.</li><li>• Capacità di relazionare attività pratiche (esperimenti, collaudi ecc.) a loro rappresentazione simbolica.</li><li>• Consapevolezza dei diversi scopi comunicativi dei diversi modelli di relazione.</li><li>• Rispetto di convenzioni redazionali.</li><li>• Capacità di adeguare registro linguistico a diversi scopi comunicativi.</li><li>• Applicazione di competenze acquisite in contesto scolastico a reale contesto lavorativo.</li><li>• Rispetto di convenzioni redazionali.</li><li>• Socialità e capacità relazionali.</li><li>• Autovalutazione delle proprie attitudini, competenze, aspettative.</li><li>• Orientamento e auto-orientamento.</li><li>• Risoluzione di problemi pratici.</li><li>• Immaginazione del proprio futuro lavorativo.</li></ul>

## PERCORSO DI SCRITTURA DIGITALE

<b>Discipline interessate:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Italiano</li><li>• Lingue straniere</li><li>• Informatica, matematica, fisica</li></ul>	<b>Contenuti di insegnamento</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Contenuti tecnico- scientifici di informatica, matematica, fisica</li><li>• Operatività di modelli testuali</li><li>• Modelli di scrittura digitale</li><li>• Forme di comunicazione privata, professionale e sociale: e-mail, sms e chat; post di blog e di social network;</li></ul> <b>Competenze</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sinteticità.</li><li>• Rispetto di vincoli redazionali.</li><li>• Strategie di compensazione dell'orale.</li><li>• Integrazione di linguaggio verbale e multimedialità.</li><li>• Simulazione (o riproposizione) in contesto scolastico di forme di comunicazione praticate nella realtà.</li><li>• Autocontrollo dei mezzi linguistici in situazione di rapidità e informalità.</li><li>• Creatività</li></ul>
--	---

## PERCORSO SULLE MODERNE TECNOLOGIE NEL MONDO DEL LAVORO

<b>Discipline interessate:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Informatica, matematica, fisica</li><li>• Scienze naturali</li></ul>	<b>Contenuti di insegnamento</b> <p>Moderne tecnologie nel mondo del lavoro</p>
---	---

## PERCORSO SULLA REALTÀ ECONOMICA DEL TERRITORIO

<b>Discipline interessate:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Storia e Filosofia</li><li>• Scienze sociali</li><li>• Tecnologie</li></ul>	<b>Contenuti di insegnamento</b> <p>Il mondo del lavoro Realtà economica del territorio</p>
--	---

## PERCORSO SUL PATRIMONIO CULTURALE DEL TERRITORIO

Discipline interessate: <ul style="list-style-type: none"><li>• Arte</li><li>• Storia</li><li>• Discipline classiche</li><li>• Scienze naturali</li></ul>	<b>Contenuti di insegnamento</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fondamenti di storia dell'arte</li><li>• Il patrimonio culturale, artistico, paesaggistico del territorio</li></ul>
---	--

## PERCORSO SULLE METODOLOGIE DI INDAGINE

Discipline interessate: <ul style="list-style-type: none"><li>• Scienze sociali</li></ul>	<b>Contenuti di insegnamento</b> Metodologie di indagine
---	---

## PERCORSO DI AUTO-ORIENTAMENTO

Discipline interessate: Scienze sociali	<b>Contenuti di insegnamento</b> Analisi di sé: attitudini, abilità, capacità, aspettative e progetti
--	--

## PERCORSI DI EDUCAZIONE SANITARIA E DI SICUREZZA SUL LAVORO

Discipline interessate:  Scienze Motorie Scienze naturali Scienze sociali	<b>Contenuti di insegnamento</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Educazione sanitaria</li><li>• Sicurezza sul lavoro</li></ul>
---	--

Si prevedono momenti di formazione curricolare che coinvolgono le diverse discipline. Alcuni esempi di coinvolgimento interdisciplinare sono:

- Scrittura professionale
- Le tecnologie digitali
- La realtà economica
- Il patrimonio culturale
- Metodologie di indagine
- Auto-orientamento
- Educazione sanitaria e sicurezza sul lavoro

### TIPI DI STAGE

La legge prevede diverse forme di iniziazione pratica per l'avvio nel mondo del lavoro:

- stage professionalizzanti
- stage "leggeri" o "osservazionali"
- stage di area di professionalità
- impresa formativa simulata

### STRUTTURE ED ESPERIENZE

Le strutture nelle quali si cercheranno collaborazioni per gli studenti potranno essere le seguenti:

- istituzioni culturali: teatri, musei, biblioteche, archivi ecc.
- associazioni culturali, fondazioni, agenzie operanti nel settore della cultura, della comunicazione e del turismo
- associazioni sportive riconosciute dal CONI
- case editrici, redazioni di giornali e riviste, TV e radio private
- centri di ricerca dell'Università e di altri istituti pubblici e privati
- imprese industriali
- imprese agricole
- imprese commerciali, negozi, piccola e grande distribuzione
- studi professionali di commercialisti, avvocati, architetti, ingegneri ecc.
- uffici di Enti locali, sedi decentrate di ministeri, banche e altri enti pubblici e privati
- terzo settore, Pubbliche assistenze, cooperative di servizio
- aziende sanitarie