



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G.ASPRONI"

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

### Progetto "10.2.2A-FDRPOC-SA-2022-28 In viaggio fra arte scienza e sport"

CUP:- G34C22000930001

I.I.S. "G. ASPRONI" - I.GLESIAS  
Prot. 0010032 del 09/11/2022  
VI-2 (Uscita)

All'Albo pretorio on line dell'Istituto  
All'Amministrazione trasparente, Sez. Bandi  
Al Sito Web dell'Istituto - Sezione PON  
Agli Atti - fascicolo progetto

**OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE DI PERSONALE - progetto "10.2.2A-FDRPOC-SA-2022-28 In viaggio fra arte scienza e sport"** - Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

**N. 1 docente ESPERTO modulo "A scuola di podcast"**

**N. 1 docente ESPERTO modulo "ASTRATTO. Cosa?! La realtà del prodotto editoriale"**

**N. 1 docente ESPERTO modulo "In our time. Spazio. Forma. Suono. Video"**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014- 2020 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziato con il Fondo Sociale Europeo - Avviso pubblico prot.n. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022.

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e successive modifiche e integrazioni;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 35 del 18/05/2022 e la delibera del collegio dei docenti da verbale n° 8 del 17/05/2022 con la quale è stato approvato il PON;

**VISTO** l'Avviso Pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa

**VISTA** la nota di autorizzazione prot AOOGABMI-53714 del 21/06/2022;

**VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio 2022 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera del 25/10/2021;

**VISTA** la variazione n. 7 al Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2022 del 08/07/2022 per l'assunzione a bilancio della somma autorizzata

**RILEVATA** la necessità di selezionare i docenti Esperti per la formazione nei moduli del progetto PON;

**EMANA** il presente bando, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire le risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, come di seguito indicati:

**N. 1 docente ESPERTO modulo "A scuola di podcast"**

Competenze richieste:

- Avere maturato esperienze in relazione alle tematiche del modulo
- Proporre un'idea progettuale coerente con quella del progetto generale della scuola approvato dal MIUR: realizzazione di un podcast curato dagli studenti, per realizzare interviste agli autori, artisti ed esperti che arricchiscono l'offerta formativa del nostro Istituto, nonché uno spazio di riflessione e approfondimento sui temi affrontati nei vari incontri. Il progetto potrebbe poi estendersi ad altri campi, letterari o scientifici, traendo spunto dai contenuti affrontati nell'attività didattica o da specifici interessi e passioni degli stessi studenti. La proposta didattica sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid,

Obiettivi generali:

- Integrazione e potenziamento delle aeree e delle competenze di base
- Acquisire competenze specifiche relative ai programmi e agli strumenti del podcasting
- Sviluppare, consolidare e condividere competenze disciplinari fuori da un contesto strettamente didattico
- Lavorare in gruppo
- Esercitare competenze comunicative, acquisire tecniche di comunicazione efficace, sviluppare capacità di analisi, sintesi e spirito critico

Risultati: aumentare la motivazione interna degli studenti alla partecipazione del percorso formativo, favorire un maggiore senso di appartenenza alla comunità scolastica, sviluppare competenze di comunicazione, socializzazione e condivisione delle esperienze formative.

**N. 1 docente ESPERTO modulo "ASTRATTO. Cosa?! La realtà del prodotto editoriale"**

Competenze richieste:

- Avere maturato esperienze in relazione alle tematiche del modulo
- Proporre un'idea progettuale coerente con quella del progetto generale della scuola approvato dal MIUR: Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali. Il presente laboratorio mira a fornire input formativi sulla comunicazione visiva. Attraverso processi di astrazione riferiti al territorio isolano, dall'analisi di forme e colori, tra tradizione e innovazione, si appropderà alla definizione di un'identità visiva espressa in un prodotto editoriale.

**N. 1 docente ESPERTO modulo "In our time. Spazio. Forma. Suono. Video"**

Competenze richieste:

- Avere maturato esperienze in relazione alle tematiche del modulo
- Proporre un'idea progettuale coerente con quella del progetto generale della scuola approvato dal MIUR: "Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali. Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per una comprensione diretta ed esperienziale della pratica dell'installazione. Lo studio delle

modalità operative a essa connesse, permetterà agli studenti di mettersi in gioco sondando le potenzialità espressive delle arti plastiche in connessione al medium fotografico, video e sonoro. Leitmotiv all'ideazione e alla progettazione sarà il territorio regionale, attraverso forme e colori della tradizione riletti in chiave contemporanea”

### DESCRIZIONE DELL'INCARICO

Ruolo	n. alunni	Ore	Importo orario al lordo stato	Importo totale al lordo stato
<p>Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Piano per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula il percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti, coerenti col progetto richiesto dalla scuola;</p> <p>a) 2. Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;</p> <p>b) 3. Predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;</p> <p>c) 4. Elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;</p> <p>d) 5. Consegnare al coordinatore del PON il programma svolto, eventuale materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Gruppo Operativo di Progetto per essere custodito agli atti dell'istituto; predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;</p> <p>e) 6. Programmare la realizzazione di un prodotto finale di presentazione digitale del lavoro svolto che sarà pubblicato a cura dell'Istituzione scolastica nel sito istituzionale e social network.</p>	minimo 14	30	€ 70.00	€ 2100.00

<p>f) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici</p> <p>g) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso</p> <p>h) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario</p> <p>i) Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive</p> <p>j) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività</p>				
--	--	--	--	--

### **PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ**

Le attività in oggetto si svolgeranno presso aule, laboratori e spazi delle sedi dell'I.I.S. "G. Asproni" entro il 31 agosto 2023, secondo un calendario che sarà condiviso con la Direzione e il Coordinamento del PON.

La domanda di disponibilità, prodotta utilizzando il modello Allegato 2, deve essere corredata da curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul modello europeo, e deve essere corredata dalla fotocopia del documento d'identità e codice fiscale e dall'autocertificazione, a norma di legge, dei vari titoli culturali e professionali in possesso degli aspiranti, pena l'esclusione. In caso di assegnazione dell'incarico il candidato dovrà fornire copia del curriculum privo dei dati personali diversi da quelli identificativi, per la pubblicazione sul sito.

La domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.I.S. "G. Asproni", via Efsio Atzeni, snc – 09016 – Iglesias SU, dovrà espressamente indicare la dicitura "PON 2014/20 - FSE – Progetto "In viaggio fra arte scienza e sport" – Selezione ESPERTO e l'indicazione del modulo di interesse. Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n°445. Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003. I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy. La domanda di disponibilità dovrà pervenire esclusivamente mediante e-mail all'indirizzo [cais01300v@istruzione.it](mailto:cais01300v@istruzione.it) entro e non oltre le ore 12:00 del **24/11/2022**. Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati.

Nella domanda, da compilare sull'Allegato 2, dovranno essere espressamente dichiarati, pena l'esclusione:

- l'obiettivo e l'azione per il relativo modulo per cui si intende concorrere;
- la domanda deve essere presentata, completa di tutti gli allegati afferenti il presente bando e corredata da un Curriculum vitae in formato europeo. Sul sito [www.liceoasproni.it](http://www.liceoasproni.it) è possibile scaricare il PDF del PON per consultare la relativa scheda di progetto afferente il modulo in oggetto.
- Nel caso cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa

**In caso di presenza di candidature di personale interno alla scuola verranno considerate in fase di valutazione le sole candidature di personale interno;**

**In subordine, in caso di presenza di candidature di personale dipendente da altre scuole pubbliche, verranno considerate in fase di valutazione le sole candidature di dipendente da altre scuole pubbliche;**

**In via residuale verranno considerate in fase di valutazione le candidature di personale esterno alla scuola;**

Nel caso di più domande per la stessa tipologia, la Commissione di Valutazione procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i parametri di seguito indicati:

- Titoli di servizio;
- Precedenti esperienze didattiche e di progettazione da autocertificare;
- Proposta progettuale di un prodotto finale conclusivo del lavoro svolto;

A parità di punteggio prevale il voto di laurea e persistendo la parità, prevale il candidato più giovane.

### **ATTRIBUZIONE DELL'INCARICO**

L'incarico per ogni singolo modulo sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle richieste del presente bando. La commissione di valutazione si riserva, inoltre, la facoltà di convocare gli aspiranti per delucidazioni in merito ai titoli posseduti.

In caso di dipendente della scuola o di altra scuola pubblica l'incarico si configura come attività aggiuntiva e viene assoggettato alle relative ritenute di legge; in caso di personale esterno l'incarico si configura come contratto di prestazione d'opera. In entrambi i casi il trattamento economico, previsto, pari a € 70,00 per ogni ora di lezione è da intendersi onnicomprensivo di tutte le ritenute e i contributi di legge, da corrispondere solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- il giudizio negativo espresso dal coordinatore o direttore del PON a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web [www.liceoasproni.it](http://www.liceoasproni.it), in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della scuola. Avverso alla graduatoria provvisoria è ammesso reclamo scritto, entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. La graduatoria definitiva sarà pubblicata successivamente all'esito dei reclami pervenuti.

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico.

Allegato 1 Tabella Valutazione Titoli **ESPERTO**

Allegato 2 Modulo Domanda

Allegato 3 Proposta progettuale

Allegato 4 Curriculum vitae in formato europeo

**Informativa sulla privacy:** si informa che l'Istituto di Istruzione Superiore "G. Asproni" di Iglesias, in riferimento all'attuazione delle proprie attività istituzionali, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure previste nel presente Avviso.

In applicazione del D. Lgs 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale suo Rappresentante Legale.

Responsabile del Trattamento dei dati è il Direttore S.G.A. I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione dell'Istituzione scolastica.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato/a. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D. Lgs 196/03.

Iglesias, 09/11/2022

La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Daria Pisu  
(Documento firmato digitalmente)