



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G.ASPRONI"



**"Giorgio Asproni"**

**"R. Branca"**



LICEO SCIENTIFICO (Ordinamentale – Opzione scienze applicate)

LICEO ARTISTICO

LICEO SPORTIVO

(Arti Figurative – Architettura e Ambiente – Design)

PIANO DI AZIONE COESIONE PER IL MIGLIORAMENTO DEI SERVIZI PUBBLICI COLLETTIVI AL SUD  
FONDO PER LO SVILUPPO E LA COESIONE PER IL FINANZIAMENTO DEL MECCANISMO PREMIALE COLLEGATO AGLI OBIETTIVI DI SERVIZIO  
POR FSE 2014/2020 - AZIONE 10.1.1 "INTERVENTI DI SOSTEGNO AGLI STUDENTI CARATTERIZZATI DA PARTICOLARI FRAGILITÀ, TRA CUI ANCHE PERSONE  
CON DISABILITÀ (AZIONI DI TUTORING E MENTORING, ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO E DI COUNSELLING, ATTIVITÀ INTEGRATIVE, INCLUSE QUELLE  
SPORTIVE, IN ORARIO EXTRA SCOLASTICO, AZIONI RIVOLTE ALLE FAMIGLIE DI APPARTENENZA, ECC

**PROGETTO ISCOL@ LINEA C**

**ISCOLA4\_C-68**

**CLP " 11020131011TC180172" - CUP " G57I18001210002"**

**ATTO UNILATERALE D'OBBLIGO PROT. N 9214 DEL 06/12/2018**

Iglesias, 18/12/2018

# **Avviso ad evidenza pubblica per la selezione, per soli titoli, delle figure professionali di Psicologo, nell'ambito dell'Avviso "Tutti a Iscol@ Anno Scolastico 2018/2019"**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

Regolamento (UE) 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17.12.2013 recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (CE) 1083/2006 del Consiglio;

- Regolamento (UE) 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17.12.2013 relativo al Fondo sociale europeo e che abroga il regolamento (CE) 1081/2006 del Consiglio;
- Regolamento (UE) 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17.12.2013 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale ed a disposizioni specifiche concernenti l'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" e che abroga il regolamento (CE) 1080/2006;
- Regolamento di esecuzione (UE) 215/2014 della Commissione del 7.03.2014 che stabilisce norme di attuazione del regolamento (UE) 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca per quanto riguarda le metodologie per il sostegno in materia di cambiamenti climatici, la determinazione dei target intermedi e dei target finali nel quadro di riferimento dell'efficacia dell'attuazione e la nomenclatura delle categorie di intervento per i fondi strutturali e di investimento europei;
- Regolamento delegato (UE) 240/2014 della Commissione del 7.01.2014 recante un codice europeo di condotta sul partenariato nell'ambito dei fondi strutturali e d'investimento europei;

- Decisione di esecuzione della Commissione Europea C(2014) 8021 finale del 29.10.2014 che approva determinati elementi dell'Accordo di partenariato con l'Italia, Codice CCI 2014IT16M8PA001;
- Accordo di Partenariato 2014-2020 per l'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei, adottato il 29/10/2014 dalla Commissione europea a chiusura del negoziato formale;
- Decisione di esecuzione della Commissione C(2014) 10096 del 17.12.2014 che approva il PO SARDEGNA FSE 2014-2020 (CCI2014IT05SFOP021);
- DGR 12/21 del 27.03.2015 avente ad oggetto "POR FSE 2014-2020 e istituzione del Comitato di Sorveglianza";
- Criteri di selezione delle operazioni da ammettere al cofinanziamento del FSE approvati dal Comitato di Sorveglianza il 26.05.2016;
- DPR 196/2008: "Regolamento di esecuzione del Regolamento (CE) 1083/2006 recante disposizioni generali sul fondo europeo di sviluppo regionale, sul fondo sociale europeo e sul fondo di coesione", pubblicato in G.U. 294 del 17.12.2008;
- Determinazione n. 1290 del 15.01.2014 dell'Assessorato del lavoro, formazione professionale, cooperazione e sicurezza sociale, in qualità di AdG del POR FSE, di approvazione del Vademecum per l'operatore vs 4.0;
- Determinazione n. 58047/6782 del 29.12.2015 "POR FSE 2014-2020- Proroga Vademecum per l'operatore 4.0 e Procedure per l'utilizzo delle opzioni di semplificazione"
- il Sistema di Gestione e Controllo (SIGECO) del POR FSE 2014/2020 approvato con Determinazione dell'Autorità di Gestione del POR FSE 2014/2020 nr. 0043060/5735 del 23.12.2016;
- il Decreto Interministeriale n. 44 del febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";
- Decreto legislativo del 16/04/1994, n. 297 "Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione"
- D.P.R. n. 275 dell'8.03.1999, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- DGR n. 24/10 del 19 maggio 2015 "Programmazione Unitaria 2014-2020. Strategia 1 "Investire sulle Persone" – Priorità Scuola e Università;
- DGR 12/21 del 27 marzo 2015 "POR FSE 2014-2020 e istituzione del Comitato di Sorveglianza";
- DGR 49/8 del 06 ottobre 2015 "Progetto "Tutti a Iscol@". Azioni di contrasto alla dispersione scolastica e per il miglioramento delle competenze di base degli studenti. Anno scolastico 2015/2016";
- DGR 62/17 del 9 dicembre 2015 Programma Iscol@. Indicazioni operative per l'attuazione dei progetti "Tutti a Iscol@" e "Azioni pilota innovative";
- Protocollo d'Intesa tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e la Regione Autonoma della Sardegna, sottoscritto il 18.12.2015 dal Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e dal Presidente della Regione Autonoma della Sardegna;
- Atto aggiuntivo al Protocollo d'Intesa tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e la Regione Autonoma della Sardegna, sottoscritto il 23 marzo 2016 dal Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e dal Presidente della Regione Autonoma della Sardegna;
- Accordo tra l'Ufficio Scolastico Regionale (di seguito USR) e la Regione Autonoma della Sardegna sottoscritto il 2 ottobre 2017;
- Avviso pubblico "Tutti a Iscol@" – Anno Scolastico 2018/2019" approvato con determinazione nr

14560/816 del 19/11/2018 del Direttore del Servizio Politiche Scolastiche - Assessorato della Pubblica Istruzione, Beni Culturali, Informazione, Spettacolo e Sport.

- Che l'Autonomia Scolastica, risulta beneficiaria del seguente progetto: Titolo progetto: "Uno Spazio per noi, parliamo, parliamoci, parliamone".

CONSIDERATO che per l'attuazione dei progetti relativi alla Linea C dell'Avviso pubblico "Tutti a Iscol@" – Anno Scolastico 2018/2019" è necessario ricorrere alle figure professionali sotto descritte;

### **ADOPTA**

il seguente Avviso ad evidenza pubblica per la selezione, per soli titoli, delle figure professionali da impiegare nelle attività progettuali relative alla Linea C dell'Avviso pubblico "Tutti a Iscol@ – Anno Scolastico 2018/2019" .

Il presente Avviso è finanziato con le risorse del POR FSE-2014 -2020 - Obiettivo Specifico 10.1.- "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa - Interventi di sostegno agli studenti - Azione 10.1.1: Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extra scolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)."

### **1. FINALITA'**

La Linea C dell'Avviso pubblico "Tutti a Iscol@" – Anno Scolastico 2018/2019" è finalizzata al miglioramento dell'inclusione scolastica attraverso il ricorso ad azioni di sostegno psicologico, pedagogico e di mediazione interculturale, a favore di studenti che si trovano in condizione di svantaggio, che possono avere effetti negativi sulle capacità di apprendimento.

Le tipologie di attività che i professionisti sono tenute a svolgere sono quelle previste nel progetto presentato dall'Autonomia scolastica e approvato dalla Regione Autonoma della Sardegna (d'ora in poi RAS).

Come indicato all'articolo C4 dell'Avviso pubblico "Tutti a Iscol@ – Anno Scolastico 2018/2019", a mero titolo esemplificativo e non esaustivo, le tipologie di intervento possono riguardare:

- a) interventi, anche personalizzati, di integrazione scolastica e sociale;
- b) attività di counselling psicologico, educativo e familiare;
- c) azioni volte a potenziare la motivazione allo studio e l'autostima;
- d) azioni di teacher training per il supporto agli insegnanti nelle loro funzioni educative;
- e) attività di mediazione interculturale.

Tutte le attività dovranno favorire la piena inclusione degli studenti nell'ambiente scolastico e prevedere la condivisione delle azioni tra i professionisti impegnati nelle attività progettuali e il personale dell'Autonomia scolastica.

Il professionista dovrà svolgere anche le attività funzionali al progetto che non devono essere superiori al 10% delle ore totali svolte. Per attività funzionali si intendono tutte quelle attività volte a garantire il necessario coordinamento e l'integrazione delle stesse con la normale attività didattica, quali ad esempio, la partecipazione del professionista ai Consigli di classe o alle riunioni del Collegio dei Docenti, le attività di compilazione della documentazione progettuale obbligatoria, etc.

### **2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE**

Il presente Avviso è volto a selezionare la/le seguenti figure professionali:



Tipologia professionista	Totale ore per professionista	Totale ore	di cui:	
			ore attività di sostegno	ore attività funzionali
n. 2 psicologo	180	360	162 cadauno	18 cadauno

Le attività di psicologo, dovranno essere svolte da persone fisiche.

### 3. REQUISITI DI AMMISSIBILITA'

Sono ammessi a partecipare al presente Avviso i soggetti che, al momento della presentazione della domanda, sono in possesso dei seguenti requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza in uno Stato dell'Unione Europea o di regolare permesso di soggiorno;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali passate in giudicato, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni, la costituzione del rapporto di lavoro con l'Autonomia scolastica;
- non essere interdetto dai pubblici uffici in base a sentenza passata in giudicato;
- non essere stato dichiarato destituito o decaduto o dispensato o licenziato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, ai sensi della vigente normativa.
- avere una buona conoscenza della lingua italiana;
- solo per i richiedenti madrelingua straniera: conoscenza della lingua italiana a livello almeno B2 secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per la Conoscenza delle Lingue (QCER).

I candidati dovranno inoltre possedere almeno uno dei requisiti sotto elencati:

PROFESSIONISTA	REQUISITI SPECIFICI RICHIESTI
PSICOLOGO	Iscrizione all'Albo dell'Ordine degli Psicologi. L'iscrizione deve essere antecedente alla data di presentazione della domanda.

Possono, inoltre, partecipare alla procedura i possessori di titolo di studio estero che sia riconosciuto equipollente, a uno dei titoli di studio sopra indicati, secondo la normativa vigente. Sarà cura del candidato dimostrare l'equipollenza che dovrà risultare da idonea certificazione rilasciata dalle autorità competenti.

Non possono partecipare alla selezione i professionisti che siano coniugi, conviventi o legati da un grado di parentela/affinità sino al terzo grado nei confronti del Dirigente scolastico o del DSGA dell'Autonomia scolastica che bandisce la procedura di selezione.

### 4. MODALITA' DI SELEZIONE DELLE FIGURE PROFESSIONALI

La selezione delle figure professionali sarà effettuata da un'apposita **Commissione di Valutazione** composta da non meno di **tre membri** nominati con provvedimento del Dirigente scolastico.

La Commissione di Valutazione avrà il compito di esaminare le domande pervenute e valutare i titoli dei candidati sulla base dei punteggi indicati per le singole figure professionali come da tabelle sotto riportate.

Il Dirigente Scolastico  
Ubaldo Scanu

(documento firmato digitalmente)

**TABELLA 1 – Criteri di valutazione per la selezione degli PSICOLOGI**

MACROCRITERIO	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO	CRITERI	PUNTEGGIO	
Formazione base	Valutazione dei titoli di studio	10 punti	<b>NB: Per questo Macro criterio, l'individuazione dei criteri e la suddivisione del relativo punteggio è definita dalla RAS e non è modificabile dall'Autonomia scolastica</b>		
			Laurea Quadriennale (v.o) o Laurea specialistica in psicologia (con abilitazione all'esercizio della professione di psicologo).	110 e lode	10 punti
				da 108 a 110	8 punti
				da 100 a 107	6 punti
				Fino a 99	4 punti
Formazione specialistica	Valutazione della formazione specialistica	20 punti	Dottorato di ricerca in discipline inerenti la pedagogia e le scienze dell'educazione (max 1)	10 punti	
			Master in discipline inerenti la pedagogia e le scienze dell'educazione (max 1)	2 punti	
			Specializzazione in discipline inerenti la pedagogia e le scienze dell'educazione di durata biennale, con esame finale e 60 CFU (max 1)	8 punti	
Esperienza professionale in contesti scolastici	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti scolastici	50 punti	Precedenti esperienze nell'Ambito degli Avvisi Tutti a Iscol@ relativi agli a.s. passati	10 punti per ogni anno scolastico	
			Esperienze documentate di gestione e realizzazione di interventi in ambito scolastico – Sportello D'Ascolto (max 5)	5 punti per ogni esperienza	
			Attività documentate di sostegno agli studenti in progetti contro la dispersione scolastica (max 1)	5 punti	
Esperienza professionale in altri contesti	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti extra scolastici	20 punti	Attività documentate in progetti attuati dagli EE.LL. contro il disagio sociale giovanile, promossi da Enti legalmente riconosciuti (max 3)	5 punti per ogni progetto	
			Attività di libero professionista rivolto a preadolescenti e adolescenti, di età compresa fra 10 e 18 anni	5 punti	

## 5. MODALITA' CONTRATTUALE, DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Con il professionista selezionato sarà stipulato un contratto per attività rientranti nell'esercizio di arti e professioni.

Per le attività professionali oggetto del presente avviso si riconosce un compenso orario onnicomprensivo di € 50,00 (cinquanta/00) per n. 162 ore per le attività di sostegno, e n. 18 ore di attività funzionali a compenso orario onnicomprensivo di euro 23,23 - per un totale di ore 180. Per un importo onnicomprensivo di € 8.518,14. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutti gli oneri previdenziali e fiscali e di tutte le eventuali spese (vitto, alloggio, viaggio).

La durata dei singoli incarichi sarà determinata sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del presente Avviso e le attività dovranno essere concluse entro e non oltre il 31 agosto 2019 secondo le modalità previste dall'Avviso "Tutti a Iscol@ - Anno scolastico 2018/2019".

## 6. OBBLIGHI DEL PROFESSIONISTA

Il professionista, nell'espletamento delle attività, è tenuto a:

- a) svolgere le attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati dall'Autonomia scolastica, per l'intero numero di ore previste dall'Avviso "Tutti a Iscol@ - Anno scolastico 2018/2019" e dal progetto approvato;
- b) rispettare quanto previsto dal D.lgs. 196/03 e ss.mm.ii. in materia di privacy;
- c) produrre obbligatoriamente la documentazione richiesta dall'Autonomia scolastica, compilata in maniera puntuale, chiara e precisa relativamente all'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- d) registrare le attività sul Diario di Bordo;
- e) collaborare con gli altri esperti e docenti coinvolti nel progetto nelle forme e nei modi indicati dall'Autonomia scolastica.

Le attività si svolgeranno in orario antimeridiano o pomeridiano. L'Autonomia scolastica definirà il calendario delle attività (date e orari) che il professionista dovrà accettare incondizionatamente. Eventuali modifiche di calendario dovranno essere preventivamente concordate con il Dirigente scolastico.

## 7. MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE – SCADENZA

I candidati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione all'Autonomia scolastica *Istituto di Istruzione Superiore "G. Asproni" di Iglesias*, entro e non oltre le ore 12.00 del 17/01/2019 (non fa fede il timbro postale) in busta chiusa e sigillata, e riportante la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione dei professionisti- Progetti Linea C – Avviso Tutti a Iscol@ - Anno scolastico 2018/2019"- FIGURA PROFESSIONALE PSICOLOGO a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta indirizzo Iglesias Località Su Pardu snc o invio tramite posta elettronica certificata all'indirizzo [cais01300v@pec.istruzione.it](mailto:cais01300v@pec.istruzione.it), riportante nell'oggetto la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione dei professionisti- Progetti Linea C – Avviso "Tutti a Iscol@- Anno scolastico 2018/2019"- FIGURA PROFESSIONALE PSICOLOGO. All'istanza di partecipazione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Autonomia scolastica: [www.liceoasproni.it](http://www.liceoasproni.it), devono essere allegati:

- a) curriculum vitae in formato europeo;
- b) fotocopia di un documento di identità valido.
- c) (solo per i candidati di cittadinanza non italiana né di uno degli Stati membri dell'Unione europea):

copia del permesso di soggiorno o della ricevuta di richiesta di rinnovo.

## **8. ESCLUSIONI**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- a) pervenute oltre i termini previsti;
- b) sprovviste di firma;
- c) utilizzo di modulistica non conforme.

## **9. PUBBLICITA' E IMPUGNATIVA**

Al termine della procedura valutazione delle candidature la Commissione di Valutazione trasmetterà i verbali al Dirigente scolastico il quale pubblicherà la graduatoria provvisoria sul sito *web* dell'Autonomia scolastica. Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire ricorso, entro 5 giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali ricorsi, sul sito *web* dell'Autonomia scolastica sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

## **10. MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI**

Per l'accesso agli atti si rimanda alla legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii.

## **11. INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03**

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. Lgs n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento delle attività.

Il responsabile del trattamento dei dati è *Campedel Antonio*.

L'interessato potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8-9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni il professionista è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D. Lgs. N. 196/2003.

## **12. DIFFUSIONE**

Il presente Avviso viene affisso all'Albo dell'Autonomia scolastica, e sul sito *web* dell'Autonomia scolastica ([www.liceoasproni.it](http://www.liceoasproni.it)).

Informazioni relative al presente Avviso potranno essere richieste presso Ufficio di segreteria al n. 078123692 dalle ore 10.30 alle ore 12.00.

Il Dirigente Scolastico  
Ubaldo SCANU  
(documento firmato digitalmente)